

ヤマハ発動機

技術系インターンシップ

2023 AUTUMN

多彩な事業を展開しているヤマハ発動機では
多彩な分野の技術系学生のインターンシップ参加をお待ちしています。

まずは
マイページ登録を！

ヤマハ発動機 インターンシップ



Theme
01

ドローンの運動解析と 制御系開発

10.30 mon - 11.03 fri 5days

特に活かせる専攻

システム情報学

数理工学

物理工学

大型ドローンの運動解析と制御系開発を扱います。シミュレーションを用いて機体の変形(アームのしなり)や対気速度の変化が運動に与える影響を解析し、位置・姿勢・速度・加速度を制御するための方法を考えます。

Theme
02

道路インフラを活用した カート車両自動運転

10.30 mon - 11.03 fri 5days

特に活かせる専攻

電気・電子・制御系

自動運転制御ロジックについて、机上シミュレーション、実車評価を用いて検討を行います。実際に開発に用いている机上シミュレーションによるパラメータ調整、実車での評価を体験いただくことで自動運転制御開発プロセスの一部に振れることができます。

Theme
03

電動4輪車の車両運動 制御開発

10.30 mon - 11.03 fri 5days

特に活かせる専攻

機械系

電気・電子・制御系

モーター、インバーター、制御などEVコンポーネントの開発業務。電動4輪車の電動コンポーネント開発現場に入り、電動コンポーネントの仕様決定、設計開発、制御設計、実験など、具体的な開発業務に携わります。

Theme
04

仕様提案/故障復旧等、 マリンサービス業務体験

10.30 mon - 11.03 fri 5days

特に活かせる専攻

機械系

船舶系

マリンエンジン(船外機)において、お客様の使用方に合った仕様(パーツ組合せ)の提案、故障診断ツールを使った故障復旧を題材に、お客様から感謝を頂きつつヤマハファンを創造するマリンサービス業務のイメージをつかめます。

Theme
05

ボート商品開発体験

10.30 mon - 11.02 fri 4days

特に活かせる専攻

機械系

流体系

電気・電子・制御系

メカトロ系

船舶系

ボート、水上バイクの製品理解と、若手開発メンバーとのディスカッションを通じて業務内容を理解し、実際のボートに乗って性能開発、操船制御開発を体験することで製品開発のイメージをつかめます。

Theme
06

船外機のエンジン、プロ ペラ周りの開発現場体験

10.30 mon - 11.03 fri 5days

特に活かせる専攻

機械系

流体系

内燃機関

メカトロ系

マリンエンジン(船外機)開発をエンジン(出力系)、プロペラまわり(流体系)を題材に机上、実機、航走それぞれの開発現場を疑似体験し、製品開発のイメージをつかめます。課題対応の一部を疑似体験することで、入社後の仕事をイメージできます。

Theme
07

電子基盤生産ロボット 表面実装機(マウンター) の開発体験

10.30 mon - 11.03 fri 5days

特に活かせる専攻

機械系

メカトロ系

電気・電子・制御系

ソフトウェア・画像処理系

さまざまな電子機器や電気自動車などに使われている電子基板を高速で生産するロボットが表面実装機です。電子部品搭載プログラムを作成し、表面実装機の搭載速度向上のための模擬開発、最先端コア技術の一つである画像処理アルゴリズムの開発を体験できます。

Theme
08

顧客ロイヤリティの要因 分析とアプローチ改善の 提言

10.30 mon - 11.03 fri 5days

特に活かせる専攻

データサイエンス

デジタルマーケティング

データエンジニアリング

顧客情報(属性、行動、販売店訪問履歴など)と販売店によるインタビューなどからロイヤルカスタマー(企業やブランドに信頼を寄せてくださっているお客様)の特徴を見極め、そこで浮かび出てきたロイヤルカスタマーに対して当社および販売店がすべきアクションの提言を考えます。

2024年2月にも 技術系インターンシップを 開催します！

モビリティ、マリン、ロボティクス製品の技術開発や、モノづくりのDX推進など、複数のテーマを準備中です。10月中旬以降、インターンシップサイトとマイページに詳細を掲載します。

※秋期開催分にエントリーされた方も応募可能



ヤマハ発動機bizパートナー株式会社

人事ユニット 人材採用部採用課 インターンシップ担当 Tel: 0538-32-1119 (直通)

※ヤマハ発動機bizパートナー株式会社は
ヤマハ発動機株式会社の子会社として業務を受託しております。